Уважаемые коллеги! Для оценки востребованности в тестировании по русскому языку проводится опрос о направлениях изучения русского языка и потребностях в получении сертификатов об уровне владения русским языком. В связи с этим просьба **до 22 декабря 2017 года заполнить анкету «Информация о направлениях изучения русского языка и востребованности сертификационного тестирования»** в формате документа Word (анкета представлена ниже) с последующей отправкой на адрес электронной почты monitor@russchools.org или в формате веб-формы в сервисе «Опросы» (<http://russchools.org/survey/>) на сайте «Система поддержки русских школ». При необходимости загрузка файла анкеты доступна по ссылке <http://russchools.org/files/materials/sng.docx> или в сервисе «Банк методических материалов» (<http://russchools.org/materials>) сайта «Система поддержки русских школ». Информация о привлекательности прохождения тестирования и экзаменов по русскому языку размещена в сервисе (разделе) «Банк методических материалов» (<http://russchools.org/materials>) указанного сайта.

Анкета предназначена для заполнения представителями организаций (руководителями, специалистами, педагогами, работающими в организации), осуществляющих обучение различных категорий граждан (школьников, студентов, занятых в экономике и пр.) по основным и дополнительным образовательным программам. Анкета включает общие сведения об организации (наименование, местоположение, контактные данные), информацию о владении русским языком сотрудниками организации, включая педагогических работников, обучающимися и выпускниками, информацию о факторах (причинах) изучения русского языка обучающимися в организации и выпускниками, завершившими обучение в организации в 2016 году, оценку потребности в получении сертификатов об уровне владения русским языком для указанных категорий, а также данные, характеризующие осведомлённость представителей организации о центрах сертификационного тестирования. Анкета заполняется на основе документов (штатное расписание, трудовые книжки, документы об образовании сотрудников, приказы о зачислении и отчислении обучающихся, расписание занятий и пр.) и баз данных (сведения об образовании сотрудников, распределение обучающихся по группам и направлениям обучения, результаты выпускных экзаменов) организации по состоянию на 1 декабря 2017 года. При отсутствии сведений, необходимых для заполнения анкеты, представителем организации могут быть указаны оценочные сведения.

Консультационная поддержка проведения опроса осуществляется с 9:00 до 18:00 (время московское) по телефону +7 495 720 55 84 и электронной почте monitor@russchools.org.

**АНКЕТА**

**«Информация о направлениях изучения русского языка и востребованности сертификационного тестирования»**

**Раздел I. Общие сведения об организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п. п. | Тип сведений | Сведения об организации |
|  | Наименование организации |  |
|  | Страна |  |
|  | Город |  |
|  | Адрес местоположения |  |
|  | Контактные данные (телефон, адрес электронной почты, сайт при наличии) |  |
|  | Прочие сведения об организации, которые желаете сообщить  |  |

**Раздел II. Направления и факторы (причины) изучения русского языка**

| № п. п. | Категория | Всего, чел. | Оценка количества лиц, изучающих (изучавших) русский язык или владеющих русским языком по факторам (основным причинам изучения) |
| --- | --- | --- | --- |
| для получения профессионального образования в России,чел. | для работы (проф. деятельности) за рубежом,чел. | для свободной коммуникации в русскоязычной среде (в России), чел. | Прочие причины |
| чел. | помимо количества указать причины |
| 1 | 2 | 3 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | Сотрудники организации |
| 1.1. | Количество сотрудников (включая педагогических работников) организации (осуществляющей обучение), владеющих русским языком,из них: |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.1 | владеющих русским языком как иностранным (неродным) |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Обучающиеся в организации |
| 2.1. | Количество изучающих русский язык как родной (второй родной),в том числе по возрастным категориям: |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.1. | До 18 лет |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.2. | От 18 до 25 лет |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.3. | От 25 до 50 лет |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.4. | Старше 50 лет |  |  |  |  |  |  |
| 2.2. | Количество изучающих русский язык как иностранный (неродной),в том числе по возрастным категориям: |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.1. | До 18 лет |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.2. | От 18 до 25 лет |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.3. | От 25 до 50 лет |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.4. | Старше 50 лет |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Выпускники (лица, завершившие обучение в организации) |
| 3.1. | Количество выпускников, изучавших русский язык как родной (второй родной) и завершивших обучение в 2016 году,в том числе по возрастным категориям: |  |  |  |  |  |  |
| 3.1.1. | До 18 лет |  |  |  |  |  |  |
| 3.1.2. | От 18 до 25 лет |  |  |  |  |  |  |
| 3.1.3. | От 25 до 50 лет |  |  |  |  |  |  |
| 3.1.4. | Старше 50 лет |  |  |  |  |  |  |
| 3.2. | Количество выпускников, изучавших русский язык как иностранный (неродной) и завершивших обучение в 2016 году,в том числе по возрастным категориям: |  |  |  |  |  |  |
| 3.2.1. | До 18 лет |  |  |  |  |  |  |
| 3.2.2. | От 18 до 25 лет |  |  |  |  |  |  |
| 3.2.3. | От 25 до 50 лет |  |  |  |  |  |  |
| 3.2.4. | Старше 50 лет |  |  |  |  |  |  |

**Раздел III. Оценка количества лиц, изучающих (изучавших) русский язык или владеющих русским языком как иностранным (неродным) по уровням владения\***

| № п. п. | Категория | элементарный (ТЭУ/А1, запас 780 слов),чел. | базовый для трудящихся мигрантов (ТБУМ/А1, запас 850 слов), чел. | базовый (ТБУ/А2, запас 1300 слов), чел. | первый (ТРКИ-1/В1, запас 2300 слов),чел. | второй (ТРКИ-II/В2, запас 10 000 слов), чел. | третий (ТРКИ-III/С1, запас 12 000 слов), чел. | четвертый (TPKИ-IV/C2, запас 20 000 слов), чел. |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Сотрудники (включая педагогических работников) организации, осуществляющей обучение |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Обучающиеся в организации по уровням владения, на которые обучаются,в том числе по возрастным категориям: |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1. | До 18 лет |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2. | От 18 до 25 лет |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3. | От 25 до 50 лет |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.4. | Старше 50 лет |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Выпускники - лица, завершившие обучение в организации в 2016 году,в том числе по возрастным категориям: |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1. | До 18 лет |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2. | От 18 до 25 лет |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.3. | От 25 до 50 лет |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.4. | Старше 50 лет |  |  |  |  |  |  |  |

\* Уровни владения русским языком как иностранным языком и требования к ним утверждены [Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 апреля 2014 г. № 255](http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/4384/%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB/3362/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B8_%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D1%8E%D1%81%D1%82.pdf)

**Раздел IV. Оценка потребности в получении сертификатов об уровне владения русским языком**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п. п. | Категория | Количество лиц, заинтересованных в получении сертификатов об уровне владения русским языком |
| Любые сертификаты об уровне владения русским языком,чел. | в том числе: |
| Для получения разрешения на работу или проживание в Российской Федерации1, чел. | Для получения гражданства Российской Федерации2, чел. | Для проверки владения языком на уровне, необходимом для получения профессионального образования в Российской Федерации3, чел. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Сотрудники организации, осуществляющей обучение,из них: |  |  |  |  |
| 1.1. | выходцы из России, включая прямых потомков переселенцев из народов, исторически проживающих на территории Российской Федерации |  |  |  |  |
| 2. | Обучающиеся в организации, из них: |  |  |  |  |
| 2.1. | выходцы из России, включая прямых потомков переселенцев из народов, исторически проживающих на территории Российской Федерации,из них: |  |  |  |  |
| 2.1.1. | дети (лица до 18 лет) из русскоязычных или смешанных семей |  |  |  |  |
| 3. | Выпускники (лица, завершившие обучение в организации),из них: |  |  |  |  |
| 3.1. | выходцы из России, включая прямых потомков переселенцев из народов, исторически проживающих на территории Российской Федерации,из них: |  |  |  |  |
| 3.1.1. | дети (лица до 18 лет) из русскоязычных или смешанных семей |  |  |  |  |

1. Для получения разрешения на работу, патента (для осуществления трудовой деятельности), разрешения на временное проживание, вида на жительство в Российской Федерации требуется Сертификат о владении русским языком, знании истории России и основ законодательства Российской Федерации, предоставляемый после успешной сдачи соответствующего экзамена. Указанный сертификат повреждает минимальный уровень владения русским языком для работы в Российской Федерации (базовый для трудящихся мигрантов, ТБУМ/А1).

2. Для получения гражданства Российской Федерации требуется представить документ, подтверждающий владение русским языком на уровне, достаточном для общения в устной и письменной форме в условиях языковой среды. Владение русским языком на указанном уровне подтверждается, в том числе сертификатом о прохождении государственного тестирования по русскому языку как иностранному языку в объеме не ниже базового уровня владения русским языком (ТБУ/А2).

3. Для обучения в российских учебных заведениях среднего и высшего профессионального образования (колледжах, вузах, включая университеты, институты, академии) рекомендуется владеть русским языком в объеме не ниже первого сертификационного уровня тестирования по русскому языку как иностранному (ТРКИ-I/В1).

**Раздел V.Осведомлённость (информированность) о центрах тестирования, предоставляющих сертификат об уровне владения русским языком\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п. п. | Наименование центра тестирования | Адрес расположения и контактные данные (телефон, при наличии - адрес электронной почты или сайт) центра тестирования | Источник информации (укажите цифру или источник):0 – не знали о центре тестирования до проведения опроса;1 – Интернет;2 – реклама в печатных изданиях;3 – взаимодействие (сотрудничество) с центром тестирования;прочее (указать источник). |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

\* в таблице следует указать все центры тестирования по русскому языку в стране, известные сотрудникам Вашей организации, и указать источник информации (откуда узнали) по всем центрам. При необходимости можно добавить строки.